

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБОУ СОШ №291
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023
ПРОТОКОЛ № 7



УТВЕРЖДЕНА
ПРИКАЗОМ № 576-09 ОТ 29.08.2023
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
О.В. МАРФИН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА НАЧИНАЮЩИХ ШАХМАТИСТОВ-1 »

Возраст учащихся: 6-8 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: педагог дополнительного образования
Киселев Павел Павлович

Программа разработана в 2016 году
Программа переработана в 2023 году

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа делопроизводителя» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629.

Направленность образовательной программы: физкультурно-спортивная

Актуальность образовательной программы:

Обучение шахматам взаимосвязано с ее воспитательными и развивающими возможностями. Шахматы оказывают благотворное, формирующее влияние на развитие качеств личности, которые сегодня востребованы в самых различных областях профессиональной деятельности. Это целеустремленность, воля, самодисциплина, способность к стратегическому мышлению и другие.

Сегодня, в эпоху компьютеров и информационных технологий, важное значение приобретает умение быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, анализировать ее и делать логические выводы. В формировании логического и системного мышления шахматы способны сыграть существенную роль. Включение шахмат в систему образования способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, выработке умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени. Формирование умения правильно и корректно вести себя в стрессовой ситуации, возникающей в течение шахматной партии, позволяет отнести шахматы не только к учебному, но и воспитательному фактору. Поэтому настоящая программа помимо узко - специальных задач учитывает именно эти возможности обучения игре в шахматы.

Отличительные особенности образовательной программы

В настоящее время стандартов обучения шахматам для образовательных учреждений дополнительного образования пока нет. Предлагаемая программа является авторской. При ее создании обобщался практический и педагогический опыт автора, разрабатывался и систематизировался поурочный тактический материал. В программе также учитываются рекомендации различных пособий и шахматных школ: Авербаха Ю.А., Яковлев Н.Г., Гришина В.Г. и других (см. список литературы). Теоретический и практический материал программы адаптирован к уровню младшего и среднего подросткового возраста. Учащиеся осваивают законы игры, которые принципиально различны для трех стадий игры: дебюта, миттельшпиля и эндшпиля.

В процессе обучения шахматной игре по программе перед обучающимися раскрывается уже готовая, сложившаяся система знаний (теория шахматной игры), созданная человечеством в ходе всей его предшествующей истории. Учащиеся должны освоить с помощью тренера-преподавателя эти, уже известные человечеству знания. Важно, чтобы процесс изучения «добытых ранее знаний» шел в единстве с развитием индивидуальной мыслительной деятельности, с органичным усвоением и собственным «открытием старых истин» каждым учеником.

Адресат образовательной программы учащиеся 6-8 лет

Уровень освоения – углублённый.

Срок и объем реализации программы

Данная программа рассчитана на один учебный год.

Продолжительность освоения 144 часа.

Занятия проводятся 4 академических часа в неделю

Цель

Организация работы детского коллектива, позволяющего в процессе игры и общения с педагогом дать возможность детям освоить начальные знания о теории шахмат, истории шахмат, востребовать их способности к аналитическому и созидательному творческому мышлению.

Задачи:

- обучающие
 - обучение шахматной игре и освоение начальных знаний по теории шахмат;
 - знакомство с правилами проведения шахматных соревнований;
 - знакомство с историей возникновения шахмат;
 - знакомство с достижениями российской шахматной школы.
- развивающие
 - развитие навыков восприятия геометрических образов на основе освоения геометрии шахматной доски и траекторий движения шахматных фигур;
 - развитие памяти, дисциплины логического мышления;
 - развитие внимательности, творческого воображения и фантазии.
- воспитательные
 - воспитание чувства личной ответственности за самостоятельно принятые решения;
 - ориентация на труд, собственные усилия;
 - получение навыков самоорганизации, умения ориентироваться в быстро меняющейся ситуации;
 - обретение психологической уравновешенности;
 - удовлетворение потребности детей в общении;
 - получение навыков общения детей разного возраста при совместной деятельности.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

- условия набора учащихся
 - На обучение по данной программе принимаются все дети в возрасте от 6 до 7 лет, желающие заниматься шахматами.
- условия формирования групп
 - Программа рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с учащимися от 6 до 8 лет.
- количество детей в группе – 15 человек
- особенности организации образовательного процесса
 - Обусловлены её практической значимостью: занимаясь шахматами, дети приобретают опыт совместной творческой работы, опыт участия в выездных соревнованиях разного уровня (школа, районные конкурсы, фестивали).
 - Этапы работы по программе:

1 этап (начальный)	3 мес	получение необходимых теоретических знаний, необходимых для игры в шахматы
2 этап (основной)	3 мес	закрепление и совершенствование полученных знаний
3 этап (заключительный)	3 мес	Оттачивание умений, необходимых для выступлений на соревнованиях

- На первом этапе
 - Учащие знакомятся с особенностями фигур, техникой реализации преимущества и основами стратегии шахматной игры. Под руководством педагога совершенствуют навыки, решая задачи на шахматную тактику.
- На втором этапе
 - Учащиеся знакомятся с основами игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле,

занимаются постановкой своего дебютного репертуара, решают шахматные этюды.

– На третьем этапе

– Учащиеся обретают знания и умения, необходимые для участия в соревнованиях, знакомятся с ролью шахматного арбитра, учатся шахматной нотации, разыгрывают тренировочные партии.

– формы организации деятельности учащихся на занятии

– В ходе реализации программы сочетаются работа в парах (разыгрывание тренировочных партий) и индивидуальная работа (решение задач).

Формы проведения занятий

Теоретические занятия:

- обобщающие теоретические занятия по темам, дающим представления об основах шахматной стратегии;
- сведения об истории шахмат, обзор важнейших событий в мире, стране, городе;
- занятия, посвященные разбору классических шахматных партий.

Практические занятия:

Занятия проводятся по следующим дисциплинам:

- турниры по классическим шахматам;
- турниры по быстрым шахматам;
- турниры по блицу;
- сеансы одновременной игры.

Индивидуальные занятия:

- решение задач на шахматную тактику;
- решение задач на матование короля;
- решение этюдов.

Выездные соревнования:

- участие в личных выездных соревнованиях;
- участие в командных выездных соревнованиях.

– материально-техническое оснащение

- Для работы шахматного объединения детей необходим следующий минимально необходимый инвентарь:
- - 15 комплектов шахматных фигур;
- - 15 шахматных досок;
- - 10 шахматных часов;
- - демонстрационная шахматная доска с комплектом фигур;
- - шахматные книги, в том числе раздаточный материал с шахматными задачами (см. перечень литературы);
- - маркерная (меловая) доска с маркерами (мелом);
- - шкаф для хранения шахматного инвентаря.
- Телевизионная панель или проектор

– *кадровое обеспечение*

- Педагог руководитель объединения, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:
- обладает шахматной квалификацией не ниже кандидата в мастера спорта по виду спорта «Шахматы»;
- владеет навыками и приёмами проведения шахматных турниров;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности воспитанников.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Предметные

- устойчивый интерес к шахматной игре;
- владение общими знаниями об истории шахмат;
- уверенное знание правил шахматной игры;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.
- по истечении срока обучения (1 год) учащиеся должны повысить спортивный разряд по виду спорта «Шахматы».

Личностные

- реализация творческого потенциала в процессе разыгрывания шахматных партий;
- учащиеся участвуют в районных, городских фестивалях и конкурсах, в школьных соревнованиях, что, безусловно, расширяет кругозор детей, эстетически развивает их, будит инициативу и стремление к самосовершенствованию.

Метапредметные

- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в творческой жизни класса, школы, города и др.;
- опыт, полученный на занятиях шахматами (умения принять взвешенное решение, просчитывать свои действия на несколько шагов вперед, строить планы, мыслить аналитически), будет востребован в жизни и поможет чувствовать себя комфортно в любой социальной среде, а также повлиять на выбор профессии.
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных шахматных задач;
- наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

**Учебный план образовательной программы
Подготовка начинающих шахматистов
1 года обучения***

№	Содержание и виды работы	Теория	Практика	Всего часов	Формы промежуточной аттестации и контроля
1.	Вводное занятие	2	2	4	Индивидуальное собеседование
2.	Шахматные фигуры.	2	2	4	Наблюдение
3.	Начальная расстановка фигур	2	2	4	Учебное тестирование Наблюдение
4.	Ходы и взятия фигур и пешек	2	16	18	Открытое занятия Наблюдение
5.	Цель шахматной партии.		10	10	Творческий отчет Сравнительный анализ
6.	Игра всеми фигурами из начального положения.		10	10	Творческий отчет Наблюдение Самоанализ
7.	Краткая история шахмат.	2	2	4	Творческий отчет Наблюдение Анализ педагога
8.	Шахматная нотация	2	8	10	Творческий отчет Наблюдение Анализ педагога
9.	Ценность шахматных фигур	2	12	14	Наблюдение Анализ педагога
10.	Техника матования одинокого короля		14	14	Тестирование
11.	Достижение мата без жертвы материала	2	12	14	Наблюдение Анализ педагога
12.	Шахматная комбинация	2	16	18	Учебное тестирование Поощрение
13.	Контрольные и итоговые занятия		20	20	Подведение итогов
	Всего	18	126	144	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБОУ СОШ №291
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023
ПРОТОКОЛ № 1



УТВЕРЖДЕН
ПРИКАЗОМ № 576-00 ОТ 29.08.2023
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
О.В. МАРФИН

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
Подготовка начинающих шахматистов-1
6-8 лет

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	28.05.2024	36	72	144	4 академических часа в неделю

Режим работы в период школьных каникул (при необходимости)

Занятия проводятся по расписанию в форме участия в выездных соревнованиях в соответствии с календарным планом Детско-юношеской комиссии Санкт-Петербургской шахматной федерации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеразвивающей программы
Подготовка начинающих шахматистов-1
6-8 лет

Особенности программы и организации образовательного процесса 1 года обучения

В настоящее время стандартов обучения шахматам для образовательных учреждений дополнительного образования пока нет. Предлагаемая программа является авторской. При ее создании обобщался практический и педагогический опыт автора, разрабатывался и систематизировался поурочный тактический материал. В программе также учитываются рекомендации различных пособий и шахматных школ: Авербаха Ю.А., Яковлев Н.Г., Гришина В.Г. и других (см. список литературы). Теоретический и практический материал программы адаптирован к уровню младшего и среднего подросткового возраста. Учащиеся осваивают законы игры, которые принципиально различны для трех стадий игры: дебюта, миттельшпиля и эндшпиля.

В процессе обучения шахматной игре по программе перед обучающимися раскрывается уже готовая, сложившаяся система знаний (теория шахматной игры), созданная человечеством в ходе всей его предшествующей истории. Учащиеся должны освоить с помощью тренера-преподавателя эти, уже известные человечеству знания. Важно, чтобы процесс изучения «добытых ранее знаний» шел в единстве с развитием индивидуальной мыслительной деятельности, с органичным усвоением и собственным «открытием старых истин» каждым учеником.

- Цель

Организация работы детского коллектива, позволяющего в процессе игры и общения с педагогом дать возможность детям освоить начальные знания о теории шахмат, истории шахмат, востребовать их способности к аналитическому и созидательному творческому мышлению.

- Задачи:

- обучающие

- обучение шахматной игре и освоение начальных знаний по теории шахмат;
- знакомство с правилами проведения шахматных соревнований;
- знакомство с историей возникновения шахмат;
- знакомство с достижениями российской шахматной школы.

- развивающие

- развитие навыков восприятия геометрических образов на основе освоения геометрии шахматной доски и траекторий движения шахматных фигур;
- развитие памяти, дисциплины логического мышления;
- развитие внимательности, творческого воображения и фантазии.

- воспитательные

- воспитание чувства личной ответственности за самостоятельно принятые решения;
- ориентация на труд, собственные усилия;
- получение навыков самоорганизации, умения ориентироваться в быстро меняющейся ситуации;
- обретение психологической уравновешенности;
- удовлетворение потребности детей в общении;
- получение навыков общения детей разного возраста при совместной деятельности.

- Планируемые результаты:

- Предметные

- устойчивый интерес к шахматной игре;
- владение общими знаниями об истории шахмат;
- уверенное знание правил шахматной игры;
- элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой

деятельности.

- - по истечении срока обучения (1 год) учащиеся должны повысить спортивный разряд по виду спорта «Шахматы».
 - Личностные
 - - реализация творческого потенциала в процессе разыгрывания шахматных партий;
 - - учащиеся участвуют в районных, городских фестивалях и конкурсах, в школьных соревнованиях, что, безусловно, расширяет кругозор детей, эстетически развивает их, будит инициативу и стремление к самосовершенствованию.
 - Метапредметные
 - - ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в творческой жизни класса, школы, города и др.;
 - - опыт, полученный на занятиях шахматами (умения принять взвешенное решение, просчитывать свои действия на несколько шагов вперед, строить планы, мыслить аналитически), будет востребован в жизни и поможет чувствовать себя комфортно в любой социальной среде, а также повлиять на выбор профессии.
 - - продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных шахматных задач;
 - - наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности
- Содержание программы
- Программой предусматривается занятия по 4 академических часа в неделю. Учебный курс состоит из двенадцати тем. На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основное внимание на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №291
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 291 Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБОУ СОШ №291
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РЕШЕНИЕ ОТ 29.08.2023
ПРОТОКОЛ № 1



УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ № 576-04 ОТ 29.08.2023
ДИРЕКТОР ГБОУ СОШ №291
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
О.В. МАРФИН

Календарно-тематическое планирование
К программе «Подготовка начинающих шахматистов-1» 6-8 лет
на 2023-2024 учебный год

Педагог дополнительного образования: Киселев П.П.

№ п/п	Дата занятия		Тема / содержание занятия	Количество часов	Примечание
	план	факт			
1	01.09	01.09	Техника безопасности	2	
2	05.09	05.09	Основы шахматной игры.		
3	08.09	08.09	Основы шахматной игры.	2	
4	12.09	12.09	Основы шахматной игры.		
5	15.09	15.09	Основы шахматной игры.	2	
6	19.09	19.09	Основы шахматной игры.		
7	22.09	22.09	Основы шахматной игры.	2	
8	26.09	26.09	Основы шахматной игры.		
9	29.09	29.09	Основы шахматной игры.	2	
10	03.10	03.10	Основы шахматной игры.		
11	06.10	06.10	Основы шахматной игры.	2	
12	10.10	10.10	Основы шахматной игры.		
13	13.10	13.10	Основы шахматной игры.	2	
14	17.10	17.10	История шахмат. Чемпионы мира по шахматам.		
15	20.10	20.10	Шахматный кодекс. Судейство.	2	
16	24.10	24.10	Изучение дебюта.		

17	27.10	27.10	Изучение миттельшпиля.	2	
18	31.10	31.10	Изучение эндшпиля.	2	
19	03.11	03.11	Тактическая игра.	2	
20	07.11	07.11	Позиционная игра.	2	
21	10.11	10.11	Квалификационные турниры.	2	
22	14.11	14.11	Сеансы одновременной игры. Консультационные партии.	2	
23	17.11	17.11	Темпо-турниры, блиц-турниры.	2	
24	21.11	21.11	Участие в командных соревнованиях.	2	
25	24.11	24.11	Квалификационные турниры.	2	
26	28.11	28.11	Квалификационные турниры.	2	
27	01.12	01.12	Сеансы одновременной игры. Консультационные партии.	2	
28	05.12	05.12	Квалификационные турниры.	2	
29	08.12	08.12	Тактическая игра.	2	
30	12.12	12.12	Квалификационные турниры.	2	
31	15.12	15.12	Изучение эндшпиля.	2	
32	19.12	19.12	Квалификационные турниры.	2	
33	22.12	22.12	Сеансы одновременной игры. Консультационные партии.	2	
34	26.12	26.12	Квалификационные турниры.	2	
35	29.12	29.12	Техника безопасности Тактическая игра.	2	
36	09.01	09.01	Квалификационные турниры.	2	
37	12.01	12.01	Изучение дебюта.	2	
38	16.01	16.01	Квалификационные турниры.	2	
39	19.01	19.01	Сеансы одновременной игры. Консультационные партии.	2	
40	23.01	23.01	Изучение эндшпиля.	2	

41	26.01	26.01	Квалификационные турниры.	2	
42	30.01	30.01	Тактическая игра.	2	
43	02.02.	02.02.	Квалификационные турниры.	2	
44	06.02	06.02	Сеансы одновременной игры. Консультационные партии.	2	
45	09.02	09.02	Квалификационные турниры.	2	
46	13.02	13.02	Квалификационные турниры.	2	
47	16.02	16.02	Тактическая игра.	2	
48	20.02	20.02	Квалификационные турниры.	2	
49	27.02	27.02	Изучение миттельшпиля.	2	
50	01.03	01.03	Изучение эндшпиля.	2	
51	05.03	05.03	Сеансы одновременной игры. Консультационные партии.	2	
52	12.03	12.03	Квалификационные турниры.	2	
53	15.03	15.03	Квалификационные турниры.	2	
54	19.03	19.03	Тактическая игра.	2	
55	22.03	22.03	Изучение дебюта.	2	
56	26.03	26.03	Квалификационные турниры.	2	
57	29.03	29.03	Сеансы одновременной игры. Консультационные партии.	2	
58	02.04	02.04	Квалификационные турниры.	2	
59	05.04	05.04	Изучение эндшпиля.	2	
60	09.04	09.04	Квалификационные турниры.	2	
61	12.04	12.04	Тактическая игра.	2	
62	16.04	16.04	Сеансы одновременной игры. Консультационные партии.	2	
63	19.04	19.04	Квалификационные турниры.	2	
64	23.04	23.04	Позиционная игра.	2	

65	26.04	26.04	Квалификационные турниры.	2	
66	03.05	03.05	Темпо-турниры, блиц-турниры.	2	
67	07.05	07.05	Основы миттельшпиля.	2	
68	14.05	14.05	Основы миттельшпиля.	2	
69	17.05	17.05	Основы миттельшпиля.	2	
70	21.05	21.05	Основы миттельшпиля.	2	
71	24.05	24.05	Основы миттельшпиля.	2	
72	28.05	28.05	Основы миттельшпиля.	2	
Всего часов				144	

План воспитательной работы с учащимися

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Праздник ко Дню знаний	сентябрь	ГБОУ СОШ № 291	
2	Первенство СПб по возрастам	ноябрь	СПБШФ	
3.	Районный этап Всероссийского турнира школьных команд «Белая ладья»	декабрь	ДДТ	
4.	Рождественский фестиваль	декабрь	ДДТ	
5.	Турнир семейных команд	январь	ГБОУ СОШ №291	
6.	Праздник «Масленица»	февраль	ДДТ	
7	Этап Детского Кубка России по шахматам в г. Петергоф	март	ДДТ Петродворцового района	
8	Первенство СПб среди первоклассников	март	СПБШФ	
9.	Фестиваль «Грянул майский гром»	май	ГБОУ СОШ №291	

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	Родительское собрание Тема: «О задачах кружка в новом учебном году, планирование совместной работы. Выбор родительского комитета»	сентябрь	ГБОУ СОШ №291	
2.	Турнир семейных команд	декабрь	ГБОУ СОШ №291	
3.	Родительское собрание по итогам года	май	ГБОУ СОШ №291	

Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Описание системы входного и текущего контроля, промежуточной аттестации, подведение итогов реализации образовательных программ.

формы контроля

- **Входной контроль** - проводится при формировании коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка: (сентябрь)

- **Промежуточный контроль** – проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года (декабрь)

- **Итоговый контроль** - проводится в конце обучения по программе – проверка освоения программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка (май)

– критерии, параметры и показатели оценки результатов обучения

Для оценки эффективности реализации образовательной программы разработана и применяется система контрольных заданий юных шахматистов разной квалификации, а также система внутренних рейтингов всех шахматистов-разрядников, основанная на принципах расчета индивидуального рейтинга Международной Шахматной Федерации (ФИДЕ). Рейтинг-листы пересчитываются и обновляются по окончании каждой учебной четверти.

– варианты контрольно-измерительных материалов (тест, задание, норматив, анкета, вопросы для собеседования и т.п.)

формы фиксации результатов реализации программы

Для подведения итогов учебного года используется обобщенная форма фиксации результатов освоения программы (карты результатов освоения образовательной программы).

По каждому из показателей результативности учащимся начисляются баллы (от 1 до 5), в случае особых достижений может быть добавлен дополнительный балл.

К показателям результативности относятся:

- ▶ присвоенный спортивный разряд;
- ▶ набранный рейтинг;
- ▶ результаты выполнения контрольных заданий по темам.

Методические материалы

– методики, методы и приемы, технологии обучения

– методики, методы и приемы, технологии обучения

Обучение теории шахматной игры осуществляется через *следующие образовательные технологии, методы и приёмы:*

– Информационно-познавательные (рассказ, беседа, объяснение и демонстрация педагога, разыгрывание типичных партий, самостоятельное знакомство учащихся с электронными обучающими программами);

– Проблемно-поисковые (проблемная лекция, решение проблемных шахматных позиций);

– Творческие (игры, викторины, блиц-опросы, конкурсы решения шахматных задач и комбинаций);

– Компьютерные (самостоятельная работа с базой данных, решение шахматных задач и комбинаций, разыгрывание шахматных партий).

– формы проведения занятий

Основной *формой проведения занятий* является групповая

Основной формой практических занятий являются квалификационные турниры в соответствии с разрядными группами, к участию в которых привлекаются учащиеся

– особенности построения занятий (при необходимости)

– Весь график традиционных мероприятий направлен на то, чтобы ни один ребенок, обучающийся шахматам, не выпадал из учебного процесса в течение всего учебного года. График также привязан к традиционным официальным городским соревнованиям, как к личным, так и к командным.

– перечень дидактических средств с описанием формы и тематики к разделам/темам

программы.

- Литература по темам занятий;
- Тематическая подборка дидактических и диагностических материалов:
 - тактические удары;
 - пешечные эндшпили
 - ладейные эндшпили
 - слоновые эндшпили
 - коневые эндшпили
 - ферзевые эндшпили
 - переход в эндшпиль;
 - избранные партии.
- База данных ChessBase 14.0 Germany 2017;
- Блокнот шахматиста (на каждого учащегося).

Информационные источники

- нормативная база

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
5. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
6. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года

- список литературы для использования педагогом

1. Голенищев В.Е.; Подготовка юных шахматистов 2 разряда; М., Советская Россия; 1979. – 112 с.
2. Журавлев Н.И., Шаг за шагом, М., Физкультура и спорт; 1986.- 288 с.
3. Слуцкий Л.М., Шерешевский М.И, Контуры эндшпиля, М., Физкультура и спорт; 1989. – 400 с.
4. Панченко А.Н.; Теория и практика шахматных окончаний; Йошкар-Ола, МПИК; 1997.-400 с.
5. Панченко А.Н.; Теория и практика миттельшпиля. М. РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 256 с.
6. Программа подготовки шахматистов-разрядников.1 разряд и кмс;М., Издательство «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2004. – 280 с.
7. Чехов Валерий, Комляков Виктор; Программа подготовки шахматистов 1 разряда - кандидатов в мастера спорта, М., "Можайский полиграфкомбинат", 2009.- 304 с.

- список литературы в адрес учащихся и родителей

1. А.Карпов; Сто победных партий; М., Физкультура и спорт; 1984. – 320 с.
2. Шерешевский М.И, Стратегия эндшпиля, М., Физкультура и спорт; 1988. – 304 с.
3. М.И. Дворецкий; Школа высшего мастерства (в 5 томах); Харьков, ФОЛИО; 1996-2001.
4. Тарраш З., Учебник шахматной стратегии; М., ФОЛИО; 2001. – 333 с.
5. Костров В.В. , Шахматные решебники для разрядников, СПб, ИПЦ «Литера»; 2006-2010.

6. Волокитин А.А., Грабинский В.А.; Самоучитель для вундеркиндов, М., "Рипол Классик"; 2009.- 192 с.

- перечень интернет-источников

Сайт клуба им. В.Л. Корчного <http://vk.com/chess291>,

Сайт Детско-юношеской комиссии Санкт-Петербургской шахматной федерации
<http://дюкспб.рф/>,

Сайт Санкт-Петербургской шахматной федерации <http://totalchess.org/>